

"Психология және педагогика" кафедрасының білім беру бағдарламаларының сапасы саласындағы саясат

1.Жалпы ережелер

Психология және педагогика кафедрасының білім беру бағдарламаларының (ББ) сапасы саласындағы саясаты Атырау өңірінің және тұтастай алғанда Қазақстан Республикасының Еңбек нарығының, ғылыми қоғамдастығының және әлеуметтік-білім міндеттерінің талаптарына сәйкес келетін білім беру саласындағы мамандарды даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған.

2.Мақсаты

Сапа саясатының мақсаты білім беру бағдарламаларын кешенді дамытуды қамтамасыз ету, қажетті құзыреттіліктері, практикалық дағдылары, білім беру саладағы кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті сыни және талдамалық ойлауы бар түлектерді қалыптастыру болып табылады.

3.Принциптері

ББ мазмұнының ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және халықаралық білім беру трендтеріне сәйкестігі.

Мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне назар аудару: студенттер, жұмыс берушілер, мемлекеттік және жеке құрылымдар.

Академиялық адалдықтың, ашықтықтың және білім беру процесінің инклюзивтілігінің кепілі.

Оқытудың инновациялық және тәжірибеге бағытталған әдістемелерін енгізу.

Ғылымдағы және білім берудегі өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны тұрақты жаңарту.

Академиялық ұтқырлықты, ғылыми жобаларға және халықаралық ынтымақтастыққа қатысуды қолдау.

4. Міндеттер

Цифрлық және интерактивті құралдарды енгізу арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру.

ББ нәтижелілігін ішкі және сыртқы бағалау жүйесін қалыптастыру.

Оқытушыларды үздіксіз кәсіби дамуға ынталандыру.

Студенттерден, түлектерден және жұмыс берушілерден кері байланыс тетіктерін дамыту.

Бизнеспен серіктестік негізінде дуальды және жобалық оқыту тәжірибесін кеңейту.

Оқытуда, әсіресе магистрлік бағдарламаларда ғылыми компонентті күшейту.

5. Сапаны бағалау және бақылау

ББ іске асырудың тұрақты мониторингін жүргізу.

Студенттердің үлгерімі, жұмысқа орналасуы және қанағаттануы туралы мәліметтерді жинау және талдау.

Аккредиттеу және сыртқы сараптама рәсімдеріне қатысу.

Ішкі аудитті жүргізу және оның нәтижелері негізінде бағдарламаларды түзету.

6. Жауапкершілік

Кафедра меңгерушісі және ББ үйлестірушілері сапа саясатын жүзеге асыруға жауапты.

Профессор-оқытушылар оқытудың жоғары деңгейін ұстап тұруға, өзекті материалдарды әзірлеуге және бағдарламаларды жетілдіруге қатысуға міндетті.

Оқу-әдістемелік кеңес және сапаны бақылау бөлімі жүйелі аудит пен тәжірибешілерге қолдау көрсетеді.

7. Қайта қарау

Сапа саясаты кемінде үш жылда бір рет қайта қаралуға немесе қажет болған жағдайда университеттің білім беру стандарттарына немесе стратегияларына елеулі өзгерістер енгізуге жатады.

*Инновациялық білім беру факультетінің Ғылыми Кеңесі отырысында бекітілді.
Хаттама №7. 29.04.2024ж*

Политика в области качества образовательных программ кафедры «Психология и педагогика»

1. Общие положения

Политика в области качества образовательных программ (ОП) кафедры «Психология и педагогика» направлена на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в области сферы образования, соответствующего требованиям рынка труда, научного сообщества и социально-экономических задач Атырауского региона и Республики Казахстан в целом.

2. Цель

Целью политики качества является обеспечение комплексного развития образовательных программ, Формирование выпускников с необходимыми компетенциями, практическими навыками, критическим и аналитическим мышлением, способных решать профессиональные задачи в образовательной сфере.

3. Принципы

Соответствие содержания ОП государственному общеобязательному стандарту образования РК и международным образовательным трендам.

Сосредоточение внимания на потребностях заинтересованных сторон: студентов, работодателей, государственных и частных организаций.

Залог академической честности, прозрачности и инклюзивности образовательного процесса.

Внедрение инновационных и практико-ориентированных методик обучения.

Постоянное обновление ОП с учетом изменений в науке и образовании.

Поддержка академической мобильности, участия в научных проектах и международном сотрудничестве.

4. Задачи

Повышение качества образовательного процесса за счет внедрения цифровых и интерактивных инструментов.

Формирование системы внутренней и внешней оценки результативности ОП.

Стимулирование преподавателей к непрерывному профессиональному развитию.

Развитие механизмов обратной связи от студентов, выпускников и работодателей.

Расширение практики дуального и проектного обучения на основе партнерства с бизнесом.

Усиление научного компонента в обучении, особенно в магистерских программах.

5. Оценка и контроль качества

Ведение постоянного мониторинга реализации ОП. Сбор и анализ данных об успеваемости, трудоустройстве и удовлетворенности студентов. Участие в процедурах аккредитации и внешней экспертизы. Проведение внутреннего аудита и корректировка программ на основе его результатов.

6. Ответственность

Заведующий кафедрой и координаторы ОП несут ответственность за реализацию политики качества. Преподаватели обязаны поддерживать высокий уровень обучения, участвовать в разработке актуальных материалов и совершенствовании программ. Учебно-методический совет и отдел контроля качества оказывают поддержку системному аудиту и практикам.

7. Пересмотр

Политика качества подлежит пересмотру не реже одного раза в три года или, при необходимости, внесению существенных изменений в образовательные стандарты или стратегии университета.

Утверждено на заседании Ученого совета факультета инновационного образования.

Протокол №7 от 29.04.2024 г.

Policy in the field of quality of educational programs of the Department of psychology and pedagogy

1. General provisions

The policy of the Department of psychology and pedagogy in the field of quality of educational programs (EP) is aimed at ensuring a high level of training of specialists in the field of education that meets the requirements of the labor market, scientific community and socio-educational tasks of the Atyrau region and the Republic of Kazakhstan as a whole.

2. Purpose

The purpose of the quality policy is to ensure the integrated development of educational programs, the formation of graduates with the necessary competencies, practical skills, critical and analytical thinking, capable of solving professional tasks in the field of Education.

3. Principles

Compliance of the content of the EP with the state mandatory standard of education of the Republic of Kazakhstan and international educational processes. Attention to the needs of stakeholders: students, employers, public and private structures. Guarantee of academic integrity, openness and inclusiveness of the educational process. Introduction of innovative and practice-oriented teaching methods. Regular updating of the EP, taking into account changes in science and education. Support academic mobility, participation in research projects and international cooperation.

4. Responsibilities

Improving the quality of the educational process through the introduction of digital and interactive tools. Formation of a system for internal and external evaluation of the effectiveness of the EP. Motivation of teachers for continuous professional development. Development of feedback mechanisms from students, graduates and employers. Expanding the practice of dual and project training based on partnership with business. Strengthening the scientific component in teaching, especially in Master's programs.

5. Quality

Assessment and control Conducting regular monitoring of the implementation of the EP. Collection and analysis of data on student performance, employment and satisfaction. Participation in accreditation and external expertise procedures. Conducting an internal audit and adjusting programs based on its results.

6. Responsibility

The head of the department and the coordinators of the EP are responsible for the implementation of the quality policy. Teachers are obliged to maintain a high level of training, participate in the development of relevant materials and the improvement of programs. The educational and methodological Council and the quality control department provide systematic audit and support to practitioners.

7. Review

The quality policy is subject to revision at least once every three years or, if necessary, significant changes to the educational standards or strategies of the University.

Approved at a meeting of the Academic Council of the Faculty of innovative education.

Protocol No. 7. dated 29.04.2024